

УДК 378.147:811.111(07)
DOI <https://doi.org/10.32782/bsps-2025.1.17>

АКТУАЛЬНІСТЬ ОПАНУВАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Ольга Тамаркіна

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри іноземних мов
Сумського національного аграрного університету
вул. Герасима Кондратьєва, 160, Суми, Україна
orcid.org/0000-0002-8508-1449

Людмила Байдак

старший викладач кафедри іноземних мов
Сумського національного аграрного університету
вул. Герасима Кондратьєва, 160, Суми, Україна
orcid.org/0000-0002-3801-4606

Анотація. У статті розглядається актуальність опанування англійської мови студентами аграрних спеціальностей. В умовах глобалізації та швидкого розвитку аграрної науки знання англійської мови стає важливим елементом професійної підготовки студентів аграрних спеціальностей. Знання англійської є важливим інструментом для професійного зростання, міжнародної співпраці та доступу до сучасних наукових досліджень. Вивчення мови сприяє розширенню професійних можливостей, підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці й інтеграції у світову аграрну спільноту. Особлива увага приділяється використанню англомовних джерел інформації, професійної термінології та розвитку комунікативних навичок. Сучасний аграрний сектор динамічно розвивається, упроваджує інноваційні технології, наукові дослідження та міжнародний досвід. У цьому контексті знання англійської мови відіграє ключову роль для майбутніх аграріїв. По-перше, англійська є мовою міжнародного спілкування, що дозволяє фахівцям у сфері аграрних наук обмінюватися досвідом із закордонними колегами, брати участь у міжнародних конференціях і наукових проєктах. По-друге, більшість сучасної наукової літератури, технічної документації та досліджень у сфері аграрних технологій публікується саме англійською мовою. Без її знання студенти та фахівці обмежені в доступі до актуальної інформації та новітніх розробок. Окрім того, англійська мова необхідна для роботи із сучасною сільськогосподарською технікою, програмним забезпеченням і системами управління фермами, оскільки більшість інструкцій та інтерфейсів створено саме цією мовою. Також важливо зазначити, що знання англійської підвищує конкурентоспроможність випускників аграрних закладів освіти на ринку праці. Вони отримують більше можливостей для працевлаштування в міжнародних компаніях, стажування за кордоном і кар'єрного зростання.

Отже, опанування англійської мови є необхідним складником професійного розвитку майбутніх аграріїв, сприяє їхній успішній інтеграції у глобальний аграрний простір і забезпечує доступ до передових технологій і знань.

Ключові слова: англійська мова, аграрний сектор, студент ЗВО, технічна документація, міжнародна співпраця, іноземні компанії, інтернет-платформа, мобільні застосунки.

RELEVANCE OF ENGLISH LANGUAGE ACQUISITION FOR STUDENTS OF AGRICULTURAL SPECIALTIES

Olga Tamarkina

Candidate of Pedagogical Science, Associate Professor,
Associate Professor at the Department of Foreign Languages
Sumy National Agrarian University
H. Kodratieva str., 160, Sumy, Ukraine
orcid.org/0000-0002-8508-1449

Liudmyla Baidak

Senior Lecturer at the Department of Foreign Languages

Sumy National Agrarian University

H. Kodratieva str., 160, Sumy, Ukraine

orcid.org/0000-0002-3801-4606

Abstract. The article deals with the relevance of English language acquisition by students of agricultural specialties. In the context of globalization and the rapid development of agricultural science, knowledge of English is becoming an important element of professional training for students of agricultural specialties. Knowledge of English is an important tool for professional growth, international cooperation, and access to modern scientific research. Learning the language helps to expand professional opportunities, increase the competitiveness of graduates in the labor market and integrate into the global agricultural community. Particular attention is paid to the use of English-language information sources, professional terminology and the development of communication skills. The modern agricultural sector is developing dynamically, introducing innovative technologies, research and international experience. In this context, knowledge of English plays a key role for future farmers. First, English is a language of international communication, which allows agricultural professionals to exchange experience with foreign colleagues, participate in international conferences and research projects. Second, most modern scientific literature, technical documentation, and research in the field of agricultural technology is published in English. Without knowledge of it, students and professionals have limited access to up-to-date information and the latest developments. In addition, English is essential for working with modern agricultural machinery, software, and farm management systems, as most instructions and interfaces are created in this language. It is also important to note that knowledge of English increases the competitiveness of graduates of agricultural educational institutions in the labor market. They get more opportunities for employment in international companies, internships abroad, and career growth.

Thus, mastering English is a necessary component of the professional development of future farmers, contributing to their successful integration into the global agricultural space and providing access to advanced technologies and knowledge.

Key words: English language, agricultural sector, university student, technical documentation, international cooperation, foreign companies, Internet platform, mobile applications.

Постановка проблеми. В умовах сучасних глобальних змін у світі аграрної науки та виробництва знання англійської мови стало необхідним складником для успішного професійного розвитку студентів аграрних спеціальностей. З огляду на те, що більшість наукових публікацій, технічної документації та сучасних інновацій у сільському господарстві доступні переважно англійською мовою, постає нагальна потреба в розвитку мовних навичок у майбутніх аграріїв.

Незважаючи на це, в аграрних навчальних закладах досі існує низка проблем, пов'язаних із неналежним рівнем володіння іноземними мовами у студентів. Це обмежує їхні можливості в доступі до новітніх аграрних технологій, міжнародного наукового досвіду та професійного спілкування.

Отже, постає проблема ефективного впровадження мовної освіти в аграрних університетах, що сприятиме розвитку комунікативних і наукових навичок студентів. Важливо знайти шляхи покращення якості викладання англійської мови, розробити

методику, які б задовольняли специфіку аграрних дисциплін, і забезпечити студентам можливість здобувати та використовувати англійські знання у своїй майбутній професійній діяльності [2].

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Аналіз останніх публікацій показує, що опанування англійської мови є надзвичайно важливим для студентів аграрних спеціальностей. Українські науковці активно підкреслюють, що більшість сучасних публікацій у галузі аграрної науки та техніки, новітніх досліджень у сфері біотехнологій, агрономії і екології є англійськими. Дослідження, представлені у статтях таких авторів, як Т. Алексеєнко, Т. Григоренко, Т. Гринчук, І. Зимня, Є. Ільїн, Т. Коршук, Г. Костюк, О. Скалзуб, Т. Старовойт, М. Тадеєва, В. Шевченко, Л. Яременко й інші, акцентують увагу на необхідності освоєння англійської мови для доступу до найбільш актуальних і професійних наукових джерел, що допомагає студентам залишатися в курсі останніх тенденцій у своїй галузі. В інших

дослідженнях, зокрема в публікаціях Н. Шевчук і О. Ковальчук, обговорюються значення англійської мови для активної участі студентів аграрних вишів у міжнародних наукових програмах, стажуваннях, обмінах досвідом і конференціях. Багато дослідників, як-от Л. Кононенко, пропонують шляхи вдосконалення викладання англійської мови в аграрних вишах через інтеграцію міждисциплінарного підходу та впровадження спеціалізованих курсів, що відповідають потребам студентів аграрних спеціальностей.

Мета і завдання статті. Метою роботи є визначення важливості володіння англійською мовою для студентів аграрних спеціальностей, а також проведення аналізу основних аспектів, що обґрунтовують необхідність її вивчення в контексті сучасних вимог аграрного сектору. Особливу увагу приділено ролі англійської мови у професійному розвитку студентів, їхньому доступі до міжнародних ресурсів та інтеграції у глобальну аграрну спільноту. А також проведення аналізу сучасних вимог до мовної підготовки студентів аграрних спеціальностей в умовах глобалізації.

Виклад основного матеріалу. У контексті глобалізації сучасні вимоги до мовної підготовки студентів аграрних спеціальностей охоплюють кілька важливих аспектів, що сприяють розвитку їхніх комунікативних навичок, необхідних для міжнародної співпраці, досліджень і бізнесу. Ось основні вимоги:

– *знання іноземних мов (особливо англійської):* в умовах глобалізації англійська мова є основною для наукових досліджень, обміну досвідом і комунікації з міжнародними партнерами. Тому важливо, щоб студенти аграрних спеціальностей володіли англійською на рівні, що дозволяє читати наукові статті, писати звіти та брати участь у міжнародних конференціях;

– *професійна термінологія:* вивчення професійної термінології не лише в рідній, але й в іноземній мові є важливим аспектом підготовки. Це дозволяє студентам здійснювати наукові дослідження, розуміти та використовувати міжнародні стандарти та технології в аграрній галузі;

– *комунікативні навички:* оскільки глобалізація сприяє розширенню міжнародних зв'язків, студентам важливо розвивати навички усного та письмового спілкування для

успішної участі в міжнародних проєктах, переговорах, конференціях і виставках;

– *міжкультурна комунікація:* в умовах глобалізації аграрна галузь взаємодіє з різними культурами, тому важливо, щоб студенти розуміли культурні відмінності, що можуть впливати на комунікацію, а також знали етикет міжнародного спілкування;

– *інформаційні технології та мультимедійні інструменти:* використання сучасних інформаційних технологій і мультимедійних засобів для навчання є необхідним для забезпечення доступу до міжнародних баз даних, онлайн-курсів і програм, що мають великий вплив на розвиток аграрної науки та практики;

– *міжнародна мобільність:* важливо, щоб студенти мали можливість для участі в міжнародних стажуваннях, проєктах, академічних обмінах, що дозволяє не лише вдосконалювати мовні навички, але й здобувати практичний досвід у глобальному аграрному середовищі.

Усе вищевказане забезпечує сучасним студентам вишів можливість адаптуватися до змінюваного світу та допомагає інтегруватися в міжнародне аграрне співтовариство.

Англійська мова вже давно набула статусу міжнародної і є однією з найважливіших мов у глобальному спілкуванні. Її значення виходить далеко за межі країн, де вона є офіційною, і охоплює різні сфери життя, від науки та бізнесу до освіти та культури. Англійська є офіційною або широко використовуваною в більш ніж 70 країнах світу. Це мова дипломатії, міжнародних переговорів, туризму та глобального бізнесу. Знання англійської значно розширює можливості комунікації та співпраці з людьми з різних країн.

Багато провідних університетів світу, як-от Harvard, Oxford, MIT, проводять навчання англійською мовою. Володіння нею дає змогу брати участь у міжнародних освітніх програмах, стажуваннях і отримувати гранти на навчання за кордоном. Приблизно 80% наукових публікацій у світі виходять англійською мовою. Це означає, що для студентів і науковців володіння англійською є ключем до актуальних досліджень, новітніх технологій і професійного розвитку. У сучасному світі її знання допомагає отримати доступ до інформації, здобути якісну освіту, знайти перспективну роботу та бути частиною глобального суспільства [3].

Глобалізація аграрної галузі і – це процес інтеграції сільського господарства у глобальну економіку. Це передбачає розширення торгових зв'язків між країнами, залучення нових технологій, зміни у виробничих методах, а також вплив міжнародних економічних і політичних чинників. Глобалізація сільського господарства має значний вплив на виробництво, споживання і екологічну стійкість. Основні аспекти глобалізації аграрної галузі такі: *а) міжнародна торгівля продуктами сільського господарства*. Зростання експорту й імпорту агропродукції веде до зменшення бар'єрів для торгівлі та збільшення доступу до міжнародних ринків; *б) технологічні інновації*. Перенос новітніх аграрних технологій, як-от генетично модифіковані організми, автоматизація та цифровізація, дозволяє підвищити ефективність сільського господарства; *в) зміни в ланцюгах поставок*. Глобалізація приводить до ускладнення ланцюгів постачання, які охоплюють різні континенти, що дозволяє зменшити витрати та збільшити обсяги виробництва; *г) фінансування та інвестиції*. Багато країн залучають іноземні інвестиції для розвитку аграрного сектору, що може підвищити його ефективність, але й підвищити залежність від зовнішніх економічних умов; *г) екологічні виклики*. Масштабні аграрні практики можуть призвести до деградації ґрунтів, зниження біорізноманіття, змін клімату, що є проблемами, які потребують глобальної співпраці.

Якщо знатимуть мову на належному рівні, студенти українських ЗВО можуть самостійно брати участь у наукових конференціях, а згодом і в наукових міжнародних проєктах. Участь у міжнародних наукових дослідженнях і конференціях, співпраця з іноземними компаніями й організаціями є важливими аспектами глобалізації в різних галузях, зокрема в аграрній сфері [4]. Ці процеси мають кілька значущих переваг і позитивних результатів, як-от:

- *обмін знаннями та досвідом*. Участь у міжнародних конференціях дає можливість обміну ідеями та новітніми досягненнями в наукових дослідженнях, сприяє розвитку інновацій у сільському господарстві;

- *спільні дослідження та проєкти*. Учені та дослідники з різних країн можуть разом працювати над проєктами, що сприяє роз-

витку нових технологій і методів в аграрній науці, зокрема в агрохімії, агроекології та біотехнологіях;

- *підвищення кваліфікації*. Участь у міжнародних форумах дозволяє підвищити кваліфікацію науковців, отримати доступ до передових знань і нових методик досліджень;

- *формування глобальних стандартів*. На міжнародних конференціях часто обговорюються глобальні стандарти щодо сільськогосподарської продукції, екологічної безпеки та стійкого розвитку, що сприяє покращенню якості й екологічної безпеки сільського господарства.

Окрім конференцій, можлива співпраця з іноземними компаніями й організаціями, що також потребує як фундаментальних знань в аграрному секторі, саме у своїй сфері, так і володіння мовами: рідною й англійською [5]. Співпраця з іноземними компаніями передбачає:

- *залучення інвестицій*. Співпраця з іноземними компаніями дає можливість залучити інвестиції, які можуть бути використані для модернізації сільськогосподарських підприємств, розвитку нових технологій і підвищення ефективності виробництва;

- *технологічний трансфер*. Іноземні компанії часто приносять із собою нові технології та знання, що дозволяє вдосконалити виробничі процеси, зменшити витрати та підвищити продуктивність у сільському господарстві;

- *покращення якості продукції*. Спільна робота з міжнародними партнерами може допомогти розробити більш конкурентоспроможну та високоякісну агропродукцію, яка відповідає міжнародним стандартам;

- *розширення ринків збуту*. Співпраця з іноземними компаніями відкриває нові ринки для сільськогосподарської продукції, що дає можливість збільшити експорт і забезпечити більшу економічну вигоду;

- *збереження та розвиток екологічних практик*. Взаємодія з міжнародними організаціями може сприяти запровадженню сталих екологічних практик, які допомагають зберегти довкілля та запобігти негативним наслідкам для природи.

На нашу думку, нині кожен студент повинен мати доступ до сучасної наукової та технічної інформації. Для вивчення глобалізації аграрної галузі, участі в міжнародних

наукових дослідженнях, а також співпраці з іноземними компаніями й організаціями можна звертатися до різних оригінальних джерел інформації, як-от наукові статті, книги та дослідження. Існує багато *інтернет-платформ* і онлайн-курсів, де можна ознайомитися з даними. Найпопулярніші такі: *Coursera* і *edX*: на цих платформах можна знайти безліч онлайн-курсів, що охоплюють різні аспекти аграрної науки, зокрема й новітні технології, стійке сільське господарство, автоматизацію та цифровізацію в агросекторі. Курсами від таких університетів, як Stanford, Harvard, UC Davis, можна поглибити свої знання. *FutureLearn*: платформа, яка пропонує курси з аграрних наук і технологій, зокрема з агроінженерії, агрономії, біотехнологій і сталого розвитку в сільському господарстві. *Udemy*: тут можна знайти курси з використання новітніх технологій у сільському господарстві, як-от датчики, дрони, супутникові технології для моніторингу посівів.

Вебінари й онлайн-семінари: Webinars by FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations): ООН організовує безліч вебінарів щодо сталого розвитку, інновацій у сільському господарстві й агротехнологіях. *Webinars by Agribusiness companies*: вебінари від великих агробізнесових компаній, як-от Bayer, Syngenta, John Deere, які проводять сесії з демонстрацією новітніх інструментів, технологій і методів у сільському господарстві.

Отже, ці ресурси абсолютно доступні, вони справді є величезною допомогою для

сучасної молоді, щоб завдяки власним когнітивним навичкам поглибити знання в аграрній сфері, а також бути в курсі останніх інновацій і технологій, що використовуються в сільському господарстві на міжнародному рівні.

Висновки. Актуальність опанування англійської мови для студентів аграрних спеціальностей є беззаперечною, оскільки мова є основним інструментом глобальної комунікації, науки та технологій. У контексті глобалізації, коли міжнародна співпраця, обмін досвідом і доступ до передових наукових розробок стають ключовими аспектами розвитку аграрної галузі, англійська мова виступає важливим чинником для забезпечення конкурентоспроможності фахівців. Опанування англійської мови дозволяє студентам аграрних спеціальностей не тільки вільно спілкуватися з міжнародними партнерами, але й отримувати доступ до найновіших наукових статей, технічної документації та інновацій, що сприяє підвищенню якості освіти та професійної підготовки. Зокрема, знання англійської мови є необхідним для участі в міжнародних дослідженнях, реалізації проєктів, обміні досвідом і адаптації до сучасних вимог аграрного сектору.

Отже, володіння англійською мовою є важливим елементом підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в умовах глобалізованого аграрного ринку, здійснювати наукову діяльність на міжнародному рівні й ефективно взаємодіяти із глобальними партнерами та науковими установами.

ЛІТЕРАТУРА

1. Канюк О. Особливості викладання англійської мови для студентів немовних спеціальностей. 2020. URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/362>.
2. Матвіяс О. Сучасні підходи до методики викладання англійської мови у вищих навчальних закладах. 2023. URL: <file:///C:/Users/User/Downloads/13.pdf>.
3. Міненко О., Крічкер О., Єремєєва Н. Формування мотивації вивчення англійської мови у студентів немовних спеціальностей. 2023. URL: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/30/18.pdf>.
4. Мехеда А. Інноваційні методи навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей у рамках реформаційних процесів у вищій освіті України. 2021. URL: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/806>.
5. Чорнобай В. Труднощі вивчення англійської мови студентами аграрних ЗВО (психологічний аспект). 2023. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/4485/4509>.

REFERENCES

1. Kaniuk, O. (2020). Osoblyvosti vykladannia anhliiskoi movy dlia studentiv nemovnykh specialnostei [Peculiarities of teaching English students of non-linguistic specialties]. Retrieved from: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/362> [in Ukrainian].

2. Matviyas, O. (2023). Suchasni pidkhody do metoduky vykladannia anhliiskoi movy u vyshchykh navchalnukh zakladakh [Modern approaches to the methodology of teaching English in higher education institutions]. Retrieved from: <file:///C:/Users/User/Downloads/13.pdf> [in Ukrainian].
3. Minenko, O., Krichker, O., Yeremeieva, N. (2023). Formuvannia motyvatsii vyvchennia anhliiskoi movy u studentiv nemovnykh spetsialnostei [Formation of motivation for learning English among students of non-language specialties]. Retrieved from: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/30/18.pdf> [in Ukrainian].
4. Mekheda, A. (2021). Innovatsiini metody navchannia inozemno] movy studentiv nemovnykh spetsialnostei v ramkakh reformatsiinykh protsesiv u vyshchii osviti Ukrainy [Innovative methods of foreign language teaching to students of non-linguistic specialties in the framework of reform processes in higher education in Ukraine]. Retrieved from: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/806> [in Ukrainian].
5. Chornobai, V. (2023). Trudnoshchi vyvchennia anhliiskoi movy studentamy ahrarnykh ZVO (psykholohichnyi aspekt) [Difficulties of learning English by students of agricultural universities (psychological aspect)]. Retrieved from: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/4485/4509> [in Ukrainian].